



**Základní škola a Mateřská škola
Nová Bystřice**

Hradecká 390, **378 33 Nová Bystřice**
tel. 384 386 433, e-mail zakladni.skola@novabystrice.cz

Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok
2018 – 2019

1. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Nová Bystřice patří mezi středně velké školy okresu – při zahájení školního roku 2017/2018 nastoupilo 336 žáků, při ukončení školního roku měla škola 335 žáků.

Škola měla celkem 17 tříd – otevírala se pouze jedna druhá třída, ve všech ostatních ročnících vždy po dvou třídách – a tři oddělení školní družiny.

Téměř jedna třetina žáků školy dojíždí z okolních obcí. Některé žáky je nutno uvolňovat z části odpoledního vyučování.

Novobystřická škola patří mezi školy moderní a dobře vybavené. Na základě dobré spolupráce se zřizovatelem docházelo z přiděleného rozpočtu k průběžným rekonstrukcím a změnám v areálu školy (sborovny, kanceláře, sborovny pro pedagogické asistentky a šatny pro žáky, vybavené učebny, hřiště, zahrada). Současné vedení školy pokračovalo v nastavené koncepci školy a podávalo projekty, které přispěly k modernizaci školy. Mohly tak vznikat odborné učebny vybavené novým nábytkem, počítači, moderním vybavením. Ve třídách nechybí interaktivní tabule. Byla vytvořena ve školní tělocvičně lezecká stěna.

V druhém pololetí školního roku 2018/2019 pokračovaly přípravné projektové aktivity (a to za podpory zřizovatele, ve spolupráci s pracovníky G – projektu) směřující k rekonstrukci školních dílen a školní družiny, která příliš neodpovídá hygienickým parametrům.

Z 25 pedagogických pracovníků bylo deset dojíždějících. Všichni učitelé mají potřebné vysokoškolské pedagogické vzdělání. Většina předmětů byla vyučována aprobovaně. Dvě vychovatelky školní družiny mají potřebnou kvalifikaci, třetí (se zkráceným úvazkem) obor vychovatelství dokončila v květnu 2019. Na řádnou inzerci a vývěsku o nabídce hledaného pracovního místa (učitel matematiky) nereagoval nikdo plně kvalifikovaný.

Provoz školní jídelny je bez závad, současná vedoucí ŠJ ZŠ (od 1. 1. 2015) řídí pracoviště na základě přenesení pravomocí ředitelkou školy. Po celkové rekonstrukci ukončené v lednu 2010 má škola velmi moderní a funkční školní jídelnu, od ledna 2012 se zde vaří i pro MŠ. V průběhu školního roku byla řešena otázka poskytování a zajišťování bezlepkové stravy. Byly nastaveny podmínky hlubší spolupráce při zajišťování prevozu obědů do mateřské školy.

Práce provozních zaměstnanců doplňuje hlavní záměr zajištění organizace a chodu našeho školského zařízení.

Škola se řídí platnou školskou právní legislativou, včetně zavedených ustanovení a směrnic, včetně GDPR. K 1. 12. 2005 byl v souladu se zákonem 561/2004 Sb. (školský zákon) změněn původní název Základní škola Nová Bystřice na současný **Základní škola a Mateřská škola Nová Bystřice**.

2. Učební plán

Ve školním roce 2018/2019 se již sedmý rok na celé škole vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život.

Ředitelka školy po dohodě s vyučujícími na základě podmínek školy a s ohledem na učební plán stanovila počty hodin pro jednotlivé předměty druhého stupně s tím, že byla dodržena celková týdenní dotace povinných předmětů a byl také dodržen minimální počet hodin pro jednotlivé předměty v průběhu celé školní docházky. Na základě vydaného doporučení SPC České Budějovice byl pedagogickou radou schválen Dodatek ŠVP upravující učební výstupy matematiky.

Po dobrých zkušenostech byly opět všemi vyučujícími vypracovány roční tematické plány, za spolupráce s garanty pro jednotlivé předměty byla projednána návaznost učiva v jednotlivých ročnících, kopie plánů byly založeny u ředitelky školy. S ohledem na podmínky školy byla stanovena i nabídka povinně volitelných předmětů v 6. – 9. ročníku. Do učiva všech ročníků byla vhodně vložena témata týkající se ochrany člověka za mimořádných událostí, do učiva vybraných předmětů 7. – 9. ročníku pak témata výchovy k volbě povolání, na jejichž základě byl sestaven tematický plán. Na celé škole byl také kladen důraz na výchovu ke zdraví, prevenci rizikového chování, rozvoj čtenářské gramotnosti, finanční gramotnost, etickou výchovu, dopravní výchovu, sociální výchovu

a brannou výchovu. Vyučující do plánů zapracovali i průřezová témata.

3. Přehled o pedagogických pracovnících

<u>jméno, příjmení</u>	<u>praxe</u>	<u>vzdělání</u>
Martina Píchová	29	VŠ
Petra Bendová	33	VŠ
Eva Tesařová	20	VŠ
Lenka Marušáková	30	VŠ
Naděžda Vaňásková	33	VŠ
Jana Dvořáková	24	VŠ
Kateřina Švecová	31	VŠ
Marika Hauserová	20	VŠ
Leona Diwaldová	28	VŠ
Dana Mrázová	33	VŠ
Jitka Zíková	27	VŠ
Michal Tesař	20	VŠ
Václava Chalupová	34	VŠ
Jan Loula	30	VŠ
Eva Krátká	40	VŠ
Vendula Kořínková	3	VŠ
Kateřina Doupníková	5	VŠ
Aneta Přílepková - Krizanová	3	VŠ
Václav Zajíc	15	VŠ
Světlana Kostková - Červená	29	VŠ
Milan Koperdák	6	VŠ
Josefa Rykrová	39	VŠ
Ivana Benešová	31	SŠ – vychov.
Miroslava Evjáková	33	SŠ – vychov.
Tereza Šenkýřová	1	SŠ - vychov.
Nina Roubíková	1	asistent pedagoga
Blanka Kněžínková	2	asistent pedagoga
Alice Kadlecová	1	asistent pedagoga

Všichni pracovníci jsou způsobilí vykonávat svou profesi.

Mgr. Eva Krátká – v červnu 2019 ukončila pracovní smlouvu (plánovaný odchod do důchodu).

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ BYSTRICE

Učební plán pro 1.- 5.ročník školní rok 2016/2017						
Učební dokumenty	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	
Předmět / Ročník	I.	II.	III.	IV.	V.	pozn.
Český jazyk	9	10	9	7	7	DČD I,III-2h., II-3h., IV,V-1h.
Cizí jazyk	0	0	3	3	3	
Prvouka	2	2	3	0	0	III.- DČD 1 hod.
Vlastivěda	0	0	0	2	2	V.- DČD 1 hod.
Přírodověda	0	0	0	2	2	V.- DČD 1 hod.
Matematika	4	5	5	5	5	II.- V.- DČD 1 hod.
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	
Dramatická výchova	0	0	0	0	0	
Informatika	0	0	0	0	1	
Týdně	20	22	25	25	26	

Učební plán pro 6.- 9.ročník školní rok 2016/2017						
Učební dokumenty		ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	
Předmět / Ročník		VI.	VII.	VIII.	IX.	pozn.
Český jazyk a literatura		4	4	4	5	VII.,IX.- DČD 1 hod.
Cizí jazyk		3	3	3	3	
Další cizí jazyk		0	2	2	2	
Matematika		4	4	4	5	VII.,IX.- DČD 1 hod.
Informatika		1	1	1	1	VII.- IX.-DČD 1 hod.
Výchova k občanství		1	1	1	1	
Tělesná výchova		3	3	3	2	VII.- DČD 1 hod.
Zeměpis		2	2	1	2	VII.,IX.- DČD 1 hod.
Dějepis		2	2	2	2	VI.- DČD 1 hod.
Přírodopis		2	1	2	2	VIII.- DČD 1 hod.
Hudební výchova		1	1	1	1	
Výtvarná výchova		2	2	1	1	
Fyzika		2	2	2	1	VII.- DČD 1 hod.
Chemie		0	0	2	2	
Pracovní činnosti		1	1	1	1	DII+poz+šití+DN, VI.- DČD 1 h.
Volitelný předmět		1	1	1	1	VI.=cv.CJ,VII.-IX.=PC,SV - DČD
Týdně		29	30	31	32	

Počty tříd 1.stupně	2	2	2	2	2	10
Počty hodin 1.stupně	40	44	50	50	52	236
Počty tříd 2.stupně		2	2	2	2	8
Počty hodin 2.stupně		58	60	62	64	244
Škola celkem tříd						18
Škola celkem hodin						480

Šk.rok 2018/2019		třída 9.A
Příjmení a jméno	škola a obor	
Fišer Libor	OA, SOŠ a SOU Třeboň - opravář zem.strojů	
Havlíček Šimon	Schulzentrum Gmünd - obchodní akademie	
Kalina Filip	SOŠ a SOU J.Hradec - elektrikář - silnoproud	
Růžička Václav	SOŠ, VOŠ, COP Sez. Ústí - informační technologie, správa sítí	
Schwarz Marek	Schulzentrum Gmünd - obchodní akademie	
Slabý Josef	GVN J.Hradec - gymnázium čtyřleté	
Böhmová Anežka	SZŠ J.Hradec - praktická sestra	
Bubeníčková Andrea	SŠ řemeslná Soběslav - rekond. a sport. masér	
Hadravová Lucie	SOUZaS Dačice - cukrářská výroba	
Hauserová Eliška	SUPŠ Anežky České, Č.Krumlov - grafický design	
Holopová Anna	SOŠ a SOU J.Hradec - kuchař-číšník	
Jarošová Aneta	SOŠ a SOU J.Hradec - kuchař-číšník	
Krůželová Adéla	OA, SOŠ a SOU Třeboň - cestovní ruch	
Raditschová Dominika	Schulzentrum Gmünd - obchodní akademie	
Richtrová Vanesa	SZŠ J.Hradec - praktická sestra	
Šánová Michaela	OA TGM J.Hradec - obchodní akademie	
Viková Ivona	OA, SOŠ a SOU Třeboň - mechanik opravář motor. Vozidel	
Viková Karolína	SŠ veterinární, zdravotnická Třebíč - praktická sestra	
Vrecková Eliška	SOŠ a SOU J.Hradec - kuchař-číšník	
celkem 19 žáků		

		třída 9.B
Příjmení a jméno	škola a obor	
Drachovský Vít	SOŠ a SOU J.Hradec - nástrojář	
Kopáček Tomáš	TRIVIS Jihlava - veřejnoprávní ochrana	
Pecha Jakub	Gymnázium Česká, Č.Budějovice - sportovní gymnázium	
Suchý Stanislav	OA TGM J.Hradec - obchodní akademie	
Šetka Štěpán	OA, SOŠ a SOU Třeboň - opravář zem.strojů	
Šotola František	SZŠ J.Hradec - praktická sestra	
Švábirt František	SOŠ a SOU J.Hradec - informační technologie	
Turín Tomáš	OA TGM J.Hradec - obchodní akademie	
Balková Natálie	SŠO a VOŠ - fotograf	
Herclíková Sára	SOŠ a SOU J.Hradec - kuchař-číšník	
Jančiová Vendula	OA, SOŠ a SOU Třeboň - cestovní ruch	
Kalinová Lucie	SZŠ a VOŠ Č.Budějovice - praktická sestra	
Loskotová Karolína	GVN J.Hradec - gymnázium čtyřleté	
Míková Kristýna	SOŠ a SOU J.Hradec - prodavačka	
Petříčková Věra	SZŠ J.Hradec - praktická sestra	
Sklenářová Adéla	OA, SOŠ a SOU Třeboň - cestovní ruch	
Sklenářová Simona	SZŠ J.Hradec - praktická sestra	
Zboroňová Hana	SZŠ J.Hradec - praktická sestra	
Zelenková Lucie	SOŠ a SOU Třešť - cukrář	
celkem 19 žáků		

Další vycházející žáci	
Rostislav Toman - 5.r	GVN J.Hradec - gymnázium osmileté

Celkem vychází 39 žáků, 38 z 9.tříd, 1 z nižších ročníků	
39 žáků,	z toho
	- maturitní obory 26
	- učební obory 13

4. Rozbor situace ve škole

A. Výsledky vzdělávání žáků, chování, ŠVP, projekty, akce, kontrolní činnost, soutěže

I. Prospěch

17 tříd, 335 žáků - 173 chlapců, 162dívek (k 30.6.2019)
průměrný prospěch - 1.pololetí – 1, 54 (17/18- 1,54,16/17- 1,50 ,15/16 – 1,56, 14/15 – 1,57, 13/14 – 1,62)
- 2.pololetí – 1, 63 (17/18 – 1,58, 16/17- 1,53,15/16 – 1,59, 14/15 – 1,64, 13/14 – 1,67)
1. – 5.tř. - vyznamenání - 129 žáků (17/18-146, 16/17 - 162,15/16 – 161, 14/15 – 168, 13/14 – 154, 12/13)
6. – 9.tř. - vyznamenání - 57 žáků (17/18-54, 16/17- 47,15/16 – 43, 14/15 – 33, 13/14 – 39)
vyznamenání celkem 186 žáků (17/18-200, 16/17- 209,15/16 – 204, 14/15 – 201, 13/14 – 193)
neprospěli 2

knižní odměny + pochvalné listy + ústní pochvaly – celkem 210 žáků (17/18-269,16/17-272,15/16 – 292, 14/15 – 210, 13/14 – 279, 12/13 – 274)

Celkové výsledky jsou stejné, nebo mírně slabší. V rámci evaluačního procesu a hodnocení bylo konstatováno, že je potřeba posílit práci se slabšími žáky (kterých přibývá, a to v rámci podpůrných opatření- stanovuje SPC, PPP), ale posilovat kvalitní komunikaci mezi školou a rodiči.

Na škole působí školní poradenské pracoviště (metodik školní prevence D. Makovičková – po nástupu z mateřské dovolené vystřídala Mgr. J. Rykrovou, která ji v tomto roce odborně vedla a spolupracovala, výchovný poradce M. Tesař). Toto pracoviště má své konzultační hodiny. Žáci i veřejnost znají z webových stránek náplň práce ŠMP i VP.

Celkově se na škole oblast prevence rizikového chování posílila, nicméně v tomto školním roce bylo zapotřebí silně působit v oblasti prevence rizikového chování, dodržování školního řádu a mezilidských vztahů. Paní zástupkyně a metodička školní prevence se aktivně podílely na zajištění bezpečného prostředí pro všechny zúčastněné strany, pro jejich efektivní komunikaci. Vznikl krizový plán školy a řada dalších interních dokumentů, které posilují nastavená pravidla a školní řád (nově schválený v září 2018).

Zorganizovány byly besedy k této oblasti, etické dílny. Pozměnila se náplň třídnických hodin, a to hlavně neformálním směrem s důrazem na vzájemnou komunikaci, chování a sociální kooperativní hry. Novinkou, která přispěla k posílení efektivní komunikace žáků – učitelů – vedení školy je školní parlament, kde se žáci učí formulovat a prezentovat své požadavky, nápady, aktivně naslouchat a hledat řešení společně s dospělými.

Pro další zlepšení situace škola provádí řadu opatření:

- Práce s žáky s podpůrnými opatřeními, včetně doučování žáků ohrožených školním neúspěchem;
- individuální vzdělávací plány žáků, práce s těmito žáky;
- přehled žáků se všemi specifickými či zdravotními problémy, způsob práce s těmito žáky;
- nabídka doučování v rámci projektu OP VVV na druhém stupni;

- důsledné dodržování Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, zodpovědnost učitelů za klasifikaci;
- okamžité informování rodičů – prospěch, chování, zdravotní potíže....;
- zlepšení přístupu učitelů k žákům, vzdělávání učitelů;
- pravidelně připomínaný důraz na způsob výuky – využití techniky, právo žáka na zakolísání, znalost rodinného prostředí a s tím související předávání informací třídními učiteli, poznávání žáků v mimoškolní činnosti, změna činností v průběhu hodiny, písemné zdůvodnění klasifikace neprospívajících žáků atd.

Z jednání s rodiči v oblasti rizikového chování jsou evidovány zápisy tohoto jednání, letos se statistikou 30-ti případů rizikového chování, které vyžadovaly důkladnou evidenci a řešení. S některými rodiči byla projednána možnost sestavení individuálního výchovného plánu.

Kladně lze hodnotit výsledky přijímacího řízení žáků 9. tříd (na maturitní obory se dostalo 26 žáků z 38, do učebních oborů jde 13 žáků), na víceleté gymnázium odchází jeden žák z 5. A.

Základní škola stále eviduje také žáky, kteří povinnou školní docházku plní v zahraničí a naši škole předkládají do září následujícího školního roku řádnou povinnou dokumentaci o jejich prospěchu a chování v zahraniční škole (včetně úředně ověřené kopie překladu vysvědčení).

2. Chování, výchovné problémy

Na konci školního roku bylo uděleno 22 opatření k posílení kázně, což je mírně vyšší číslo než v loňském roce. Byly uděleny: čtyři dvojky z chování za nekázeň, špatnou pracovní morálku a porušování školního řádu, a také pět důtek ředitelky školy, šest důtek třídního učitele a sedm napomenutí třídního učitele.

Stále se však setkáváme s úmyslným poškozováním školního majetku či hrubou a úmyslnou nekázní. Je však potřeba říci, že se to týká pouze menšiny dětí a drtivá většina žáků školy žádné problémy nemá.

Kázeňské problémy byly řešeny přímo třídními učiteli, v závažnějších případech školním poradenským týmem nebo ředitelkou školy.

Nemůžeme být spokojeni s chováním některých žáků na veřejnosti. Mnozí žáci mimo areál školy zcela veřejně kouří a někteří i konzumují alkohol. Škola do těchto případů nezasahuje, protože plnou odpovědnost za případné porušení zákona dětmi mimo školu nesou rodiče.

V průběhu roku bylo řešeno několik případů za přítomnosti rodičů – žádný z nich však nebyl považován za oficiální stížnost. Ředitelka školy má pro veřejnost určeny konzultační hodiny (každou středu od 14.00 hodin do 16.00 hodin).

3. Školní vzdělávací program

V závěru školního roku a na začátku prázdnin byly provedeny v ŠVP změny v souladu s úpravami v RVP ZV (platný od 1. 9. 2013 a s novelou zákona 561/2004 Sb), inkluzí s platností od 1. 9. 2016 a změnami k 1. 9. 2017 (plavecký výcvik). Lze tedy konstatovat, že program je pro příští školní rok připraven a výuka podle něj také. Školní vzdělávací program bude opět předložen zřizovateli i Školské radě k nahlédnutí. Na 3. pedagogické radě byl schválen Dodatek II k ŠVP.

4. Projekty, akce školy

Grantové projekty (celostátní, JČ kraje, organizací) :

1. Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost:

- a) projekt Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Nová Bystřice
získáno 554 546,- Kč, zahájen v březnu 2009, ukončen v dubnu 2011, projekt byl prezentován jako ukázka kvalitních projektů v brožuře KÚ v březnu 2012, 8.10.2013 provedl KÚ kontrolu – bez závad, projekt byl kompletně ukončen
- b) projekt Zvýšení kvality vzdělávání v ZŠ Nová Bystřice
získáno 2 176 596,- Kč, zahájen v lednu 2010, ukončení v červnu 2012

- kontrola KÚ 26.3.20102 bez závad, byla podána poslední zpráva o udržitelnosti
- c) projekt Modernizace školy pomocí digitálních technologií
získáno 1 708 956,- Kč, zahájen v září 2012, ukončení v únoru 2015, projekt je zcela uzavřen
- d) projekt Podpora jazykové gramotnosti žáků
získáno 251 942,- Kč, zahájen v červenci 2015, ukončení v prosinci 2015, projekt je zcela uzavřen.

2. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

projekt Zvyšování úrovně vzdělávání na ZŠ a MŠ Nová Bystřice
požadováno 988 504,- Kč, schváleno v květnu 2017, zahájení 1. 8. 2017, ukončení 31. 7. 2019.

3. Stravování ve školní jídelně.

Na základě žádosti školy a po souhlasu Rady Města získala škola částku na úhradu ceny obědů deseti žákům, jejichž rodiče kvůli tíživé finanční situaci nebyli schopni dětem obědy zaplatit.

Peníze poskytl sdružení WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Praha

Pro tento školní rok 2017/2018 se jedná o částku 36 812,- Kč.

4. Projekt ROP Modernizace vybavení na Základní škole Nová Bystřice – ve spolupráci s Městem byly zpracovány podklady a podána žádost, rozpočtováno 2 391 285,93 Kč, ukončeno v květnu 2015, podány tři zprávy o udržitelnosti.

Školní projekty a akce:

- Evropský den jazyků
- Pekelná škola – 1.stupeň
- Advent – vánoční dílny – 1.stupeň
- Den přírody a zdraví – 1.+ 2. stupeň
- Den pomoci přírodě – 2.stupeň
- Absolventské práce žáků 9. tříd
- Malování na asfalt
- Olympiáda

Třídní projekty :

například Jaro, Podzim – příroda a život, Čtenářské dílny (1. i 2. stupeň), Vesmír, Karel IV., Moje rodina, Pověsti v Nové Bystřici, Nová Bystřice, Naše město, Den Země, Mein bester Freund, Bajky o hmyzu, Recept na kamaráda, Historická Praha, Města ČR, Volba povolání a další

Další akce :

například besedy (městská knihovna, lesy a jejich význam, EON – význam elektrické energie), prevence rizikového chování (rodinné vztahy, kamarádství, alkohol, kouření, etika, finanční gramotnost, exkurze (skládka odpadů Fedrpuš, Landštejn, kostel a zámek v Nové Bystřici), návštěvy divadelních představení v Č. Budějovicích, v Táboře, v Českém Krumlově, návštěva výstavy obrazů, třídní dramatizace her, návštěva v rakouské družební škole v Heidenreichsteinu, školní hudební a divadelní představení (v češtině, němčině i angličtině), přírodovědné a vlastivědné vycházky a exkurze, dopravní výchova, hospodářská zvířata (soukromá farma, místní ZOO), Staré pověsti české (Perštejní), hudební pořady, Planetárium Č. Budějovice, divadelní a hudební pásma ke Dni matek, vánoční besídky, zpívání na schodech, vítání žáků 1. tříd, rozloučení s vycházejícími žáky, vystoupení v MŠ, pasování na čtenáře žáků 1. tříd (akce městské knihovny) a další.

Žáci školy se aktivně podílí na řadě mimoškolních kulturních vystoupení.

Zdařilé byly prezentace školy spojené s uvedenými projekty a akcemi.

5. Kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena následovně:

- zajistit rozvržení a návaznost učiva v jednotlivých předmětech a ročnících – projednáno a písemně potvrzeno garanty,
- kontrolováno při všech hospitacích
- práce s žáky s podpůrnými opatřeními
- práce s nadanými žáky.

Bez závažných závad proběhly kontroly výuky:

- kontrola výuky v prvních třídách
- kontrola výuky matematiky
- kontrola výuky německého jazyka
- kontrola výuky tělesné výchovy
- kontrola výuky vlastivědy
- kontrola výuky přírodopisu
- kontrola výuky zeměpisu
- kontrolní prověrka z anglického jazyka
- kontrolní prověrky z matematiky
- kontrolní prověrky z českého jazyka
- kontrola výuky hudební výchovy
- kontrolní prověrka z německého jazyka –
- kontrola výuky výchovy k občanství –
- kontrola zapisování a plnění průřezových témat
- kontrola plnění dalších témat (OČMU, VkZ, EtV, SV, VKVP, ČG, FG – vše v rámci hospitací)
- kontrola plaveckého výcviku
- kontrola chodu školní družiny – bez závad
- kontrola využití počítačové a jazykovo-počítačové učebny
- kontroly nástupu do vyučovacích hodin
- kontrola činnosti kroužků
- kontrola žákovských knížek
- pravidelná kontrola školní dokumentace
- další hospitace dle potřeby + kontrola písemností žáků
- kontroly tříd, šaten, bezpečnosti v budově
- kontrola práce provozních zaměstnanců

Zjištěné drobné nedostatky byly řešeny ředitelkou i zástupkyní individuálně při rozboru hospitací.

Všichni pedagogičtí pracovníci získali v rámci hospitační činnosti ze strany vedení školy zpětnou vazbu, proběhla řádná diskuse a rozbor z hodiny, kde hospitace proběhla.

6. Soutěže

V rámci kraje i okresu škola dosáhla řady velmi dobrých výsledků. Vynikající výsledky dosáhli žáci v krajských kolech Olympiády z českého jazyka, Olympiády z anglického jazyka. Tradičně si dobře vedli žáci v lehké atletice, v soutěžích ASPV, mladých zdravotníků, v kopané, v dopravní soutěži. Velmi dobrá umístění získali žáci v biologických olympiádách, přespolním běhu či atletice žáků 1. i 2. stupně ZŠ. Pominout nelze ani řadu školních soutěží a turnajů. Žáci jsou vedeni a pozitivně motivováni k aktivní účasti, ale také k chápání účasti dle svého osobního maxima, reprezentace školy a města, ale hlavně dle morálních hodnot bez ohledu na výsledné umístění.

S výsledky jsou žáci pravidelně seznamováni prostřednictvím školního rozhlasu, k propagaci využíváme i Zpravodaj novobystřických občanů. Přehled všech akcí je zaznamenán ve školní kronice.

V souvislosti se soutěžemi je potřeba připomenout zájmové kroužky. V letošním roce bylo žákům nabídnuto celkem 7 kroužků vedených učiteli a další kroužky vedené zájemci z organizací města nebo z řad rodičů. Vedení školy podporovalo činnost kroužků u učitelů proplacením mimořádné odměny, u mimoškolních vedoucích pak zprostředkováním potřebných informací žákům nebo pomocí při zajištění prostor pro činnost. Po dohodě se zřizovatelem mají všechny akce dětí školní tělocvičnu zdarma, totéž platí i pro využití prostor v půdní vestavbě (ateliéry, příp. aula). Osvědčilo se i vypracování nabídky kroužků a její zaslání rodičům hned na začátku školního roku – rodiče mají přehled o nabídce školy i o věkových kategoriích dětí. Velmi dobře je hodnocena i pestrost této nabídky. Pravidelná jsou i setkání s žáky z rakouského Heidenreichsteinu.

V letošním školním roce se 12 učitelů věnovalo pedagogické intervenci, která je školními poradenskými zařízeními doporučována žákům s podpůrnými opatřeními (na základě kvalifikovaného vyšetření). Takto stanovenou pedagogickou podporu nebo pedagogickou intervenci využívá více než 15 žáků.

B. Materiální vybavení, hygiena, bezpečnost

Škola nemá z hlediska hygieny a bezpečnosti žádný závažnější problém, výškově stavitelnými lavicemi a židlemi již byla vybavena celá škola, stejně tak byla vybavena novým nábytkem a katedrami. Byla také vybudována druhá počítačová učebna, tentokrát zaměřená i pro výuku cizích jazyků.

Díky velice dobré spolupráci s Městem jsou každoročně upravovány vnitřní prostory školy (malování, lavice, rozvody vody). Škola se tak díky zřizovateli stala skutečnou dominantou města.

Ostatní materiálové vybavení je na velmi dobré úrovni, škola má dostatek potřebných prostor pro výuku, slušné je také zázemí pro učitele, na velmi dobré úrovni je i vybavení didaktickou technikou a pomůckami. Díky dobré péči ZŘŠ je škola dobře vybavena novými učebnicemi, díky projektu OP VK jsou počítače i ve třídách, počet interaktivních tabulí se zvýšil na 22.

Aula byla využívána podle měsíčního plánu obsazení, navíc se zde uskutečnily hudební výchovné pořady, akce MŠ, další akce školy (přivítání prváčků, rozloučení s vycházejícími, divadelní vystoupení, školní projekty nebo akce ke Dni matek), koncerty hudební školy i setkání spolužáků.

Ateliéry byly využívány v rámci kroužků i hodin VV a PČ, totéž platí pro využití keramického kruhu a pece (zájem je nyní ale nižší). Hudebna sloužila především pro školní výuku, jedenkrát týdně byla pronajata hudební škole Yamaha. Školní tělocvična sloužila hlavně školní tělesné výchově a školním kroužkům, pronájmy byly školníkem a účetní řádně evidovány.

Prověrky PO uskutečňovali pravidelně určení pracovníci ZŠ, závady nebyly zjištěny. Začlenění do kategorií činností provedl dne 7. 11. 2008 pan Leopold Říha, PO OOO (osoba oprávněná), který tuto prověrku škole provedl i v předchozích letech. Školení preventistů a všech vedoucích pracovníků provedl zatím v tomto školním roce 2018/2019 ještě pan Říha, ale od srpna 2019 bude v této oblasti škola úzce spolupracovat s Bc. Jaroslavem Kociánem a paní Sabó (školení pro vedoucí zaměstnance – 15. 4. 2019). Kompletní prověrka BOZP a PO se uskutečnila taktéž 17. 5. 2019. Všichni zaměstnanci celého subjektu byli proškoleni v oblasti BOZP a PO (ověřeno testem). Dne 9. 4. 2019 proběhla tematická krajská požární kontrola celého subjektu, která se velmi kladně vyjádřila k zajištění této oblasti. Vedení školy s provozními zaměstnanci a ve spolupráci s KHS J. Hradec zavedlo a zaevidovalo řádně bezpečnostní karty, které jsou dnes podmínkou pro řádnou dokumentaci hygienických prostředků ve školských zařízeních.

Další kontroly (hasicí přístroje, požární vodovod, kotelna, komín, revize el.zařízení atd.) byly prováděny na základě dohod. V revizi el. zařízení se bude průběžně pokračovat.

Úrazů bylo v tomto školním roce v ZŠ celkem 30 (loni 15), registrovaných s vyplněným záznamem bylo 14 (loni 12).

K 16 úrazům došlo při tělesné výchově a sportovních akcích a byly zaviněny nešikovností dětí (špatné došlápnutí, špatné chycení míče, nezaviněná srážka, atd.). Situace při sportování je specifická – potvrzuje se všeobecně uznávaná pravda o menší šikovnosti a pohyblivosti dětí.

Upozorňujeme na kvalitní rozcvičení v TV, důkladné poučení o bezpečnosti, důsledné dodržování zásad BOZP

a pravidel slušného chování. Záznamy o 14 registrovaných úrazech jsou založeny u ZŘŠ, zbývající byly úrazy drobné a jsou zapsány pouze v knize úrazů.

V tomto školním roce se navýšil počet úrazů, které se staly o přestávce, při výuce a při přechodu dětí na chodbách školy. Škola dlouhodobě vytváří podmínky a přijímá opatření ke zlepšení tohoto stavu (např. dbát na kázeň o přestávce, ale i v hodině, mít jasně stanovená pravidla a dbát na jejich dodržování, důkladně vždy všechny poučit o bezpečnosti a chování, vnímat školní řád jako základní dokument, který se musí všemi stranami dodržovat).

C. Učitelský sbor

Počet dojíždějících učitelů - 10.

Všichni učitelé jsou plně kvalifikovaní.

D. Informování rodičovské veřejnosti

Stejně jako v předchozích letech byly informace o činnosti školy podávány formou třídních schůzek Sdružení rodičů, informačními letáky, zprávami v okresním tisku a městském zpravodaji, hlášením městského rozhlasu, prostřednictvím vývěsní skřínky na budově školy, prostřednictvím časopisu Poškoláček i osobním jednáním. I letos jsme k informování využili Zpravodaje novobystřických občanů.

Po úpravě nových webových stránek by hlavním zdrojem informací o škole měly být informace na

www.zs.novabystrice.cz.

Prodloužena byla délka pololetních rodičovských schůzek (min. do 16.30 - 17. 00 hodin). Všichni pedagogičtí pracovníci mají také konzultační hodiny (viz. webové stránky). Zákonní zástupci se mohou dovolat přímo do sboroven. Škola má nová telefonní čísla, která v současné době fungují paralelně se stávajícími.

5. Právní subjektivita, cíle, úkoly, zaměření školy

V souvislosti s platností zákona 561/2004 Sb. (školský zákon, platný od 1. 1. 2005) došlo ke změně názvu subjektu na „Základní škola a Mateřská škola Nová Bystřice“ (k 1. 12. 2005). V únoru 2012 také došlo ke změně ve složení školské rady – předsedkyní byla zvolena učitelka ZŠ paní Světlana Červená. K jednání během školního roku byla vždy přizvána ředitelka školy.

Od ledna 2006 si škola začala sama zpracovávat mzdové účetnictví a personalistiku. V současné době funkci mzdové účetní vykonává B. Šilhanová, místo účetní školy zastává paní J. Fabrigerová.

V rámci subjektu je snaha o vyvážené hospodaření – rozpočet zřizovatele je průběžně projednáván a konzultován, za mzdový rozpočet nese plnou odpovědnost ředitelka školy.

V ZŠ je vzhledem k dosavadnímu způsobu financování škol stále nedostatek žáků. Změna na ph-max by měla pravděpodobně nastat v roce 2020, kdy mzdový rozpočet bude vycházet z pevně stanovených pracovních úvazků na škole (závislost výše rozpočtu na počtu dětí a žáků ve školním zařízení bude však stále patrná).

Veškeré informace o hospodaření za daný kalendářní rok jsou obsahem výroční zprávy o hospodaření, která je zpracovávána vždy v únoru až březnu následujícího roku.

6. Mateřská škola

Pracovníci - pedagogičtí

Renata Koperdaková - zástupkyně ředitelky pro MŠ

Dana Křešničková

Jolana Lekešová

Miloslava Nácárová

Renata Vránková
Věra Vrecková
Eva Příhodová - chůva
Jana Řežábková – asistent pedagoga
Hedvika Černá
Jana Reinerová

- provozní

Pavla Škopková - uklízečka
Alena Grausamová - uklízečka
Luděk Frühauf - topič, údržbář

- školní výdejny (pracovnice ŠJ)

Lucie Szücssová - vedoucí ŠJ
Michaela Benová - vedoucí kuchařka
Marcela Křinecká - kuchařka
Jana Suchá - kuchařka

Mateřská škola

Pracovníci

<u>Jméno, příjmení</u>	<u>Praxe</u>	<u>Vzdělání</u>
Věra Králíčková	17	SPgŠ
Renata Koperdánková	29	SPgŠ
Dana Křešničková	39	SPgŠ
Jolana Lekešová	32	SPgŠ
Miroslava Nácarová	40	SPgŠ
Věra Vrecková	39	SPgŠ
Renata Vránková	31	SPgŠ
Eva Příhodová	9	OU
Jana Řežábková	1	PFJU
Hedvika Černá	3	SPgŠ
Jana Reinerová	6	PFUJEP
Pavla Škopková	28	OU
Alena Grausamová	40	OU
Luděk Frühauf	42	OU
Marcela Křinecká	26	OU
Michaela Benová	13	SOŠ
Jana Suchá	28	OU

Úrazovost

- děti 0
- dospělí 0

Mimoškolní činnost

- německý jazyk - pí.uč. Dvořáková
- individuální odpolední i víkendové akce jednotlivých tříd pro děti i rodiče v průběhu celého roku

Materiálně technické vybavení

- opravy herního zařízení
- úprava záhonů
- nákup interaktivní tabule –tř. „C“
- nákup koupelnových boxů na ručníky
- dovybavení třídy „A“ nábytkem
- malování třídy a hracích koutků
- dovybavení tříd a zahrady hračkami
- doplnění tříd didaktickými pomůckami
- nákup drobného nádobí
- nákup regálů do kuchyně
- čištění kobereců
- úprava živých plotů a zeleně

Spolupráce MŠ

- S rodiči - vzájemná informovanost o dětech
- informace o vých.vzděl.činnosti – nástěnky, výstavky
 - společná třídní setkání s rodiči
 - volný přístup rodičů do tříd
 - účast rodičů na akcích MŠ, pomoc rodičů při jejich organizování
 - dodržování vnitřního režimu MŠ

- Se ZŠ - návštěvy dětí v ZŠ, ŠJ
- návštěvy předškoláků v družině
 - návštěvy dětí promítání v aule ZŠ a divadelních představení
 - pořádání hudebních představení žáky ZŠ v MŠ
 - beseda pro rodiče předškoláků
 - sportovní akce- Olympiáda pro děti MŠ
 - účast učitelek MŠ při zápisu do 1. tříd

- S OPPP - podklady pro vyšetření školní zralosti
- podklady pro zjištění případných ostatních potíží dětí
 - návštěva v MŠ

Se ŠJ - příprava balíčků na Mikulášskou nadílku, výlet
- pomoc při pečení vánočního cukroví, velikonočních perníčků
- příprava pohoštění při rozloučení s předškoláky
- zajištění pitného režimu během celého dne

S logop. - vyhledávat děti s poruchami a vadami řeči a sluchu
- procvičování dle instrukcí klin.logopeda

S Policií ČR - návštěva v MŠ beseda s předškoláky „Cyklohrátky“
- ukázka práce Policie se cvičenými psy, vozů a výbavy

S MěK - besedy s dětmi o knihách

S rakouskou partnerskou mateřskou školou z Haugschlagu (návštěvy, exkurze, tvořivé dílny apod.)

Se sponzory - firma PaP - zajištění drobných dáreků pro děti za Olympiádu, skákacího hradu
- kuželkáři - zajištění drobných dáreků pro předškoláky
- Ve spolupráci s Městem NB bruslení pro děti

Akce MŠ

říjen 2018 - Drakiáda spojená s opékáním vuřtů (účast rodičů)
- podzimní dílničky pro rodiče a děti
- třídní akce - polodenní vycházky do přírody
- beseda a vycházka do lesa s ochránci přírody
- vycházky do okolí „Podzimní les“, „Jdeme na houby“

listopad 2018 - vánoční fotografování dětí
- třídní akce - „ Už Martin na bílém koni“
- třídní akce - polodenní podzimní výlety do přírody s batůžky spojené s pozorováním změn v přírodě
- dílničky pro rodiče a děti, tvoření z přírodnin a dřeva „Výroba Podzimníčků“

prosinec 2018 - Mikulášská nadílka (účast rodičů)
- vánoční besídka (účast rodičů)
- třídní dopolední akce - výlet do J.Hradce - návštěva Krýzových jesliček
- vystoupení dětí na vánočních trzích
- vánoční setkání se školáky v MŠ při hudebním vystoupení

leden 2019 - třídní akce - „Tříkrálový průvod“
- návštěva MěK – „ Máme rádi pohádky“ - besedy o knihách
- školní akce „Sněhohrátky“(účast rodičů)
- kurzy bruslení v Jindřichově Hradci

únor 2019 - kurzy bruslení v Jindřichově Hradci
- krmení divokých kačen na Benešáku
- polodenní výlety ke krmelci s batůžky a krmením pro zvěř, pozorování přírody, stop ve sněhu
- dopolední akce tříd „Masopustní veselice v MŠ “

- březen 2019
- návštěva Měk – „Březen, měsíc knihy“- besedy o knihách
 - akce tříd „Jaro ťuká na vrátka“ – polodenní výlety do přírody s batůžky spojené s pozorováním probouzející se přírody, první jarní den
 - dopolední vycházky – vynášení Morany do Dračice
 - velikonoční dílničky pro rodiče a děti
 - kurzy bruslení v Jindřichově Hradci
- duben 2019
- „Poznáváme naše město“- polodenní výlety městem a okolím
 - návštěva divadelního představení „Dášenska“
 - „Filipojakubský rej“- dopolední akce tříd pro děti s opékáním vuřtů
 - návštěva předškolních dětí z MŠ v prvních třídách ZŠ
 - účast učitelek při zápisu do 1.tříd ZŠ
 - návštěva dětí ve školní jídelně
 - „Den Země“ - třídní akce - vycházka do přírody s batůžky
 - hudební vystoupení žáků ZŠ v MŠ
 - návštěva předškoláků sběrného dvora
- květen 2019
- „Den otevřených dveří“ spojený se zápisem do MŠ
 - výlet do ZOO Hluboká nad Vltavou
 - jarní fotografování dětí
 - „Jarní louka“- polodenní výlety do přírody spojené s pozorováním květin a hmyzu
 - „Cyklohrátky“ – akce pro předškoláky ve spolupráci s Policií ČR
 - účast dětí ze třídy „Cipísků“ na tanečním vystoupení v Jindřichově Hradci
 - návštěva třídy „Kotátek“ na dnech tvořivosti v Jindřichově Hradci v ZUŠ
- červen 2019
- dětská Olympiáda – organizace - žáci ZŠ pro všechny děti z MŠ
 - „Život u rybníka“- dopolední výlety do přírody s batůžky spojené s pozorováním života u vody
 - skákací hrad ke dni dětí
 - návštěva dětí z rakouské MŠ, společná zábava a hry na zahradě MŠ
 - návštěva předškoláků v družině
 - návštěva Policie ČR- ukázka práce se psy, vozů a výbavy
 - slavnostní rozloučení s předškoláky (účast rodičů)
- průběžné akce – individuální akce jednotlivých tříd pro děti a rodiče (polodenní vycházky s batůžky do okolí N.B., návštěvy předškoláků v družině, odpolední posezení s rodiči, návštěva Radnice, výlet vláčkem na Osiku, výlet do J.Hradce na Krýzovy jesličky a podobně).

Zpráva o zápisu dětí do MŠ

Dne 6. května 2019 se v mateřské škole konal zápis dětí na školní rok 2019/20. Zápis byl spojen se Dnem otevřených dveří, kdy rodiče a děti měli možnost prohlédnout si třídy, zahradu MŠ. Zápis probíhal plynule, bylo přihlášeno 34 dětí, všechny děti byly přijaty.

**NÁZEV NAŠEHO ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU:
„Jaro, léto, podzim, zima, v naší školce je nám prima“**

Motto: **Jaro , léto, podzim, zima
 to je celý rok,
 stejně letos jako loni,
 tak i napřesrok.**

Charakteristika našeho vzdělávacího programu je dána již mottem mateřské školy. Za hlavní témata jsme zvolily čtyři roční období, protože vychází z toho, co je pro děti velmi blízké, a to je příroda a vše kolem nás. Štěstím pro nás a naši výchovně vzdělávací práci je, že naše mateřská škola se nachází v příjemném přírodním prostředí, děti mají možnost denního kontaktu s přírodou. Budeme se snažit v dětech pěstovat lásku ke všemu, co je obklopuje, učit je vážit si života ve všech jeho podobách.

Program je zpracován do deseti témat a podtémat. Každý měsíc se děti budou setkávat s pohádkovými skřítky, kteří seznámí děti s tématy. Obsah ŠVP je dále rozpracován a konkretizován v třídních programech. Poskytuje prostor pro tvořivý způsob práce učitelk. Umožňuje jim svobodný výběr a časové rozložení témat podle podmínek jednotlivých tříd, úrovně dětí a aktuální situace.

Naší snahou je osobní pokrok každého dítěte, jeho pocit spokojenosti a bezpečí.

Cílem našeho vzdělávacího programu je vytvořit co nejlepší podmínky pro všestranný rozvoj osobnosti dítěte v souladu s jeho věkem i individualitou ve vztahu k prostředí, ve kterém žije.

Mateřská škola velmi uvítala přítomnost chůvy, která je hrazena z projektu OP VVV, do kterého se i učitelky z MŠ zapojily (semináře ke vzdělávání dvouletých dětí, sdílení zkušeností – návštěva mateřské školy v Pěně). Dle platné školské legislativy proběhly řádné úpravy Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

7. Cíle, úkoly, zaměření školy

- a) Vedení školy
- pokračování v akcích zajišťujících správný chod celého subjektu (revize předpisů, organizace součinnosti jednotlivých součástí, DČ, účetnictví, DPH, mzdové účetnictví);
 - kontrola výuky podle školního vzdělávacího programu;
 - udržitelnost projektů OP VK a ROP – monitorovací zprávy;
 - ukončení projektu OP VVV Zvyšování úrovně vzdělávání na ZŠ a MŠ Nová Bystřice a zahájení jeho pokračování (září 2019) – Šablony II;
 - řídicí práce – kontroly, důslednost, pracovní řád;
 - dělení pravomocí, přenášení odpovědnosti;
 - podpůrná opatření, práce s žáky s výchovnými obtížemi, práce s nadanými žáky;
 - hospitační a kontrolní činnost, připravit podmínky pro práci žáka s asistentkou pedagoga;
 - kázeň, Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků;
 - vzdělávání učitelů – DVPP, projekt;
 - mléko, ovoce do škol – celá škola
 - školní projekty;
 - spolupráce s MAS Česká Kanada a MAP Jindřichův Hradec;
 - spolupráce s rodičovskou veřejností, podzim – třídní schůzka do 16.30 hodin
 - stabilizace učitelského sboru, zázemí pracovníků;
 - další úpravy školní budovy (*rekonstrukce školní družiny*, dílen, malby tříd, výzdoba);
 - využití venkovních prostor v době přestávek;
 - spolupráce se školami v Rakousku.

Zřizovateli byl během školního roku 2018/2019 představen dlouhodobý koncept, který souvisí s plánovanými opravami, revizemi, úpravami a event. rekonstrukcemi v areálu ZŠ a MŠ Nová Bystřice.

Zřizovateli i veřejnosti byla předána střednědobá koncepce školy (viz.webové stránky).

Pravidelná setkání a předávání informací zástupců vedení Města Nová Bystřice a školy přispívají k dobré vzájemné spolupráci.

b) Učitelé

- výuka podle školního vzdělávacího programu ve všech ročnících;
- účast v projektu OP VVV Zvyšování úrovně vzdělávání na ZŠ a MŠ Nová Bystřice (šablony: další vzdělávání, doučování, spolupráce v rámci vyučovacích předmětů, chůva v MŠ);
- pracovní řád, Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, Školní řád, GDPR;
- samostudium, zvyšování kvalifikace;
- další vzdělávání pedagogických pracovníků (dle plánu ŘŠ) s důrazem na nové metody a formy práce, na ŠVP ZV a na projekt OP VVV;
- práce s žáky – přehled žáků se všemi potížemi, individuální přístup, rodinné prostředí, důkladná znalost;
- práce s žáky s priznanými podpurnými opatřeními, včetně vyhledávání a podpora žáků nadaných;
- kroužky a další mimoškolní aktivity;
- školní projekty;
- výuka cizích jazyků – využití jazykovo - počítačové učebny;
- využití počítačové učebny, auly, ateliérů, hudebny.

Závěr

Ve školním roce 2018/2019 škola plynule pokračovala v naplňování dlouhodobé koncepce, která si klade za cíle: být školou s kvalitní výukou, moderní, připravující své žáky na budoucí život, spolupracující a bezpečnou, podporující všechny zúčastněné strany: žáky – učitele – rodiče.

Velmi pozitivně je vnímána podpora zřizovatele školy – Města Nová Bystřice – umožňující řádný chod školy, ale také proměny v areálu školy (lezecká stěna v tělocvičně, úpravy ve školní jídelně, mateřské škole atd.) včetně modernizace sboroven, kanceláří a učeben, dále chystané změny související s rekonstrukcí školní družiny. Kvitovanou novinkou byly a jsou telefonní linky do sboroven. Trvalé pokračování v zabezpečování areálu školy přineslo řadu nových prvků v chodu školy např. bezpečný evidovaný vstup, přijatá opatření proti vstupu cizích osob). V tomto školním roce proběhla rekonstrukce šaten, v rámci které proběhlo i ředitelské volno.

Škola pokračovala v upevňování vědomostí a dovedností žáků vzhledem k jejich osobnímu maximu s důrazem připravenosti na reálný život a mezipředmětové souvislosti. Celý subjekt ZŠ a MŠ Nová Bystřice se zapojil do inkluzivního proudu vzdělávání. V platnosti jsou schválené platné vzdělávací dokumenty a vnitřní předpisy upravují vzdělávací proud školy, výukové výstupy, ale také organizace a chod základní i mateřské školy. Dostupnost všech informací zajišťují webové stránky školy, publicitní činnost subjektu (a to nejen v místním zpravodaji) a zasílané informace přímo aktuálně (většinou písemně) zákonným zástupcům našich dětí a žáků.

Velká pozornost byla věnována rizikovému chování a prevenci, kde byly shledány rezervy v oblasti přestupků žáků a nedostatečné spolupráce s rodiči. Průměrný prospěch žáků školy je stabilní. Dokončili jsme již druhý a třetí projekt OP VK. Základní škola i mateřská škola absolvovala projekt OP VVV (šablony). Byla zpracována čtvrtá monitorovací zpráva projektu ROP. Zahájily se přípravné kroky k rekonstrukci dílen pro žáky a školní družiny. Podporován byl cíl dalšího vzdělávání pro všechny pedagogické pracovníky školy. Škola reagovala na změny v platné školské legislativě včetně GDPR a další vyhlášené grantové či jiné projekt, ze kterých se škola snaží zvyšovat svoji prestiž a řadu dalších benefitů.

Školní rok 2018/2019 lze považovat za úspěšný.

V Nové Bystřici
30. srpna 2019

.....
Mgr. Marika Hauserová
ředitelka ZŠ a MŠ Nová Bystřice